

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: **Очный**

в академических часах. 50 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Данильян С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	26.09.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	26.09.2025
3	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности обеспечивающей высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками применения методов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Зн2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Зн3 Знает навыки применения технико-криминалистические средства и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Зн4 Знает как применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Ум2 Умеет применять навыки применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Ум3 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Ум4 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Нв2 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Зн2 Знает, как использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений
ПК-П2.3/Зн3 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений
ПК-П2.3/Зн4 Знает как использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Ум2 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Ум3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Ум4 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками использования тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Нв2 Владеет тактическими приемами при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Нв3 Владеет навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает правила квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Зн2 Знает основы квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Зн3 Знает основы квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Зн4 Знает как квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

ПК-П2.4/Ум2 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений.

ПК-П2.4/Ум3 Умеет квалифицировать и разграничивать виды преступлений

ПК-П2.4/Ум4 Умеет квалифицировать и разграничивать виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Нв2 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Нв3 Владеет навыками квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Нв4 Владеет навыками квалификации видов правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.5 Выявляет и устраниет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Знает способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Зн2 Знает навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Зн3 Знает, как выявлять и устранить причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Зн4 Знает как выявлять и устранить причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Умеет выявлять и устранить причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Ум2 Умеет выявлять и устранить причины и условия, способствующие совершению преступления.

ПК-П2.5/Ум3 Умеет выявлять и устранить причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Ум4 Умеет выявлять и устранивать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Нв2 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Нв3 Владеет навыками выявления и устраниния причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-П2.5/Нв4 Владеет навыками выявления и устраниния причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период | Прием |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Прием |

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая тр. (ча)	Общая тр. (ча)	Контактн (часы, часы, внеаудиторн работы)	Внеаудиторн работы	Зачет	Зачет
Четвертый семестр	36	1	29	1		14	14
Всего	36	1	29	1		14	7

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционн (часы)	Практическ (часы)	Самостоятел (часы)	Промежуточн (ча)
Четвертый семестр	36	1	9	1		4	4	27	Зачет
Всего	36	1	9	1		4	4	27	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.	25		10	10	5	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.	10		4	4	2	

Тема 1.2. Федеральный закон «об оперативно-розыскной деятельности» как вид деятельности, осуществляющей оперативными подразделениями на территории России	5		2	2	1	
Тема 1.3. Теория и практика оперативно-розыскных мер	5		2	2	1	
Тема 1.4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	5		2	2	1	
Раздел 2. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.	10		4	4	2	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	5		2	2	1	
Тема 2.2. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	5		2	2	1	
Раздел 3. Зачет	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	14	14	7	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внедаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.	23		3	2	18	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Тема 1.1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.	8		1	1	6	
Тема 1.2. Федеральный закон «об оперативно-розыскной деятельности» как вид деятельности, осуществляющейся оперативными подразделениями на территории России	6		1	1	4	
Тема 1.3. Теория и практика оперативно-розыскных мер	5		1		4	
Тема 1.4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	4				4	
Раздел 2. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.	12		1	2	9	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	6		1	1	4	
Тема 2.2. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	6			1	5	
Раздел 3. Зачет	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	4	4	27	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

История образования оперативно-розыскной деятельности на Руси.

Современное состояние оперативно-розыскной деятельности.

Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.

*Тема 1.2. Федеральный закон «об оперативно-розыскной деятельности» как вид деятельности, осуществляемой оперативными подразделениями на территории России
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные подразделения органов внутренних дел и их сотрудники

Тема 1.3. Теория и практика оперативно-розыскных мер

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.

Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.

Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.

Тема 1.4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Лица, оказывающие гласное содействие оперативно-розыскным подразделениям органов внутренних дел.

Лица, содействующие органам внутренних дел на конфиденциальной основе.

Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Раздел 2. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

Учеты иных государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности.

Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2.2. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Раздел 3. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое оперативно-розыскная деятельность (ОРД) и каково ее правовое основание?

Что такое оперативно-розыскная деятельность (ОРД) и каково ее правовое основание?

2. Какие задачи решает оперативно-розыскная деятельность?

Какие задачи решает оперативно-розыскная деятельность?

3. Какие органы уполномочены проводить оперативно-розыскную деятельность?

Какие органы уполномочены проводить оперативно-розыскную деятельность?

4. Какие права имеют сотрудники, проводящие оперативно-розыскные мероприятия?

Какие права имеют сотрудники, проводящие оперативно-розыскные мероприятия?

5. Что такое «оперативно-розыскное мероприятие» и какие виды их существуют?

Что такое «оперативно-розыскное мероприятие» и какие виды их существуют?

6. Какова роль судебного контроля в оперативно-розыскной деятельности?

Какова роль судебного контроля в оперативно-розыскной деятельности?

7. Как регулируется право на неприкосновенность частной жизни в контексте ОРД?

Как регулируется право на неприкосновенность частной жизни в контексте ОРД?

8. В каких случаях допускается проведение скрытого наблюдения?

В каких случаях допускается проведение скрытого наблюдения?

9. Что представляет собой оперативный эксперимент и как он проводится?

Что представляет собой оперативный эксперимент и как он проводится?

10. Что является правовым основанием для проведения оперативно-розыскной деятельности?

а) Конституция РФ

б) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»

в) Уголовный кодекс РФ

г) Кодекс об административных правонарушениях РФ

11. Кто уполномочен проводить оперативно-розыскные мероприятия?

а) Любой гражданин РФ

б) Только судьи

в) Органы внутренних дел и иные правоохранительные органы, уполномоченные законом

г) Адвокаты

12. Какой документ необходим для проведения скрытого наблюдения?

а) Разрешение начальника подразделения

б) Санкция суда или руководителя органа

в) Письменное согласие подозреваемого

г) Решение прокуратуры

13. Что из перечисленного относится к оперативно-розыскным мероприятиям?

- а) Допрос подозреваемого
- б) Наблюдение за лицом
- в) Проведение судебной экспертизы
- г) Выдача судебного приказа

14. Какие права имеют сотрудники при проведении ОРМ?

- а) Задерживать лиц без оснований
- б) Использовать специальные технические средства по решению руководителя
- в) Производить обыски без санкции суда
- г) Публично разглашать полученную информацию

15. Как регулируется право на неприкосновенность частной жизни при проведении ОРД?

- а) Его можно полностью игнорировать
- б) Оно защищается законом, ограничения возможны только с санкции суда
- в) Оно защищается, но сотрудники могут нарушать без ограничений
- г) Оно не регулируется

16. Что из перечисленного не относится к задачам оперативно-розыскной деятельности?

- а) Предупреждение преступлений
- б) Поиск и задержание преступников
- в) Вынесение приговора
- г) Сбор информации о преступных группах

17. Какова роль судебного контроля при проведении некоторых ОРМ?

- а) Необходим для легитимизации действий и защиты прав граждан
- б) Не требуется в любом случае
- в) Нужно только для допросов
- г) Только для оперативных экспериментов

18. Что понимается под оперативным экспериментом?

- а) Изучение научной литературы
- б) Проверка версии преступления с участием правоохранителей
- в) Проведение научного эксперимента
- г) Определение психического состояния подозреваемого

19. Какие из перечисленных органов уполномочены на проведение оперативно-розыскной деятельности?

- а) Органы внутренних дел
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Судебные органы
- г) Следственный комитет

20. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оперативно-розыскным?

- а) Наблюдение за лицом
- б) Допрос свидетеля
- в) Обыск
- г) Оперативный эксперимент

21. Какие условия обязательны для законного проведения скрытого наблюдения?

- а) Наличие санкции суда или руководителя органа

- б) Согласие подозреваемого лица
- в) Обоснованная необходимость для предупреждения или раскрытия преступления
- г) Публичное уведомление об наблюдении
22. Какие права имеют сотрудники при проведении оперативно-розыскных мероприятий?
- а) Использовать специальные технические средства с разрешения руководства
- б) Производить обыск без санкции суда в любом случае
- в) Задерживать лицо при наличии достаточных оснований
- г) Разглашать сведения, полученные в ходе ОРД, публично
23. Какие документы оформляются при проведении оперативно-розыскных мероприятий?
- а) Постановление на проведение ОРМ
- б) Протокол допроса подозреваемого
- в) Рапорт сотрудника об итогах мероприятия
- г) Судебное решение о признании виновным
24. Какие ограничения предусмотрены законом для проведения оперативно-розыскных мероприятий?
- а) Запрет на нарушение прав и свобод граждан
- б) Обязательное согласие гражданина на проведение мероприятий
- в) Необходимость санкции суда для определённых видов ОРМ
- г) Возможность проведения без ограничений в целях национальной безопасности
25. Какие задачи решает оперативно-розыскная деятельность?
- а) Поиск лиц, скрывающихся от следствия и суда
- б) Предупреждение совершения преступлений
- в) Вынесение судебных приговоров
- г) Сбор информации о преступных группах
26. Кто осуществляет контроль за законностью проведения оперативно-розыскной деятельности?
- а) Прокуратура
- б) Суд
- в) Руководство оперативного подразделения
- г) Общественные организации
27. Какие меры могут быть применены в ходе оперативно-розыскной деятельности для получения информации?

а) Прослушивание телефонных разговоров с санкции суда

б) Обследование помещений без разрешения

в) Использование технических средств слежения

г) Публичное оповещение подозреваемого

28. Сопоставьте орган и его роль в оперативно-розыскной деятельности

Органы

1) Органы внутренних дел

2) Прокуратура

3) Суд

4) Следственный комитет

Роль

а) Контроль за законностью

б) Проведение оперативно-розыскных мероприятий

г) Проведение следственных действий

в) Надзор и процессуальное руководство

29. Соотнесите виды оперативно-розыскных мероприятий и их характеристику:

Мероприятия

1) Наблюдение

2) Оперативный эксперимент

3) Обыск

4) Контрольная закупка

Характеристика

а) Проверка версии преступления

б) Скрытое наблюдение за объектом

в) Изъятие предметов по санкции суда

г) Приобретение доказательств под прикрытием

30. Сопоставьте правовой акт и сферу регулирования в ОРД

Правовой акт

1) Конституция РФ

2) Федеральный закон «Об ОРД»

3) Уголовно-процессуальный кодекс

Сфера регулирования

а) Основы прав и свобод граждан

б) Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий

в) Процессуальные действия в уголовном производстве

31. Соотнесите понятия и их определения:

Понятие

1) Оперативный учет

2) ОРМ

3) Санкция на ОРМ

Определение

а) Систематизированный сбор и хранение информации о преступности

б) Мероприятие по получению информации скрытным способом

в) Разрешение суда или руководителя на проведение мероприятий

32. Сопоставьте виды контроля за ОРД с субъектами контроля

Вид контроля

- 1) Судебный контроль
- 2) Прокурорский надзор
- 3) Внутренний контроль

Субъект контрол

- а) Суд
- б) Прокуратура
- в) Руководство оперативных органов

33. Соотнесите правонарушения с последствиями в сфере ОРД:

Нарушение

- 1) Несоблюдение закона при проведении ОРМ
- 2) Незаконное разглашение информации
- 3) Отсутствие санкции суда на скрытое наблюдение

Последствие

- а) Дисциплинарная, административная или уголовная ответственность
- б) Уголовная ответственность и ответственность за нарушение тайны
- в) Недопустимость доказательств в суде

34. Соотнесите понятия и их значения

Понятие

- 1) Конфиденциальность
- 2) Законность
- 3) Целесообразность

Значение

- а) Защита информации, полученной в ходе ОРД
- б) Соответствие действий ОРД требованиям закона
- в) Мотивированность и необходимость ОРМ

35. Сопоставьте виды санкций и виды оперативно-розыскных мероприятий

Санкции

- 1) Санкция суда
- 2) Санкция руководителя органа
- 3) Не требует санкции

Мероприятия

- а) Прослушивание телефонных разговоров
- б) Обследование помещений
- в) Визуальное наблюдение

36. Соотнесите задачи оперативно-розыскной деятельности с их описанием:

Задачи

- 1) Выявление преступников
- 2) Предупреждение преступлений
- 3) Сбор информации

Описание

- а) Поиск лиц, совершивших преступление
- б) Меры по недопущению преступлений
- в) Получение данных о преступных группах

37. Установите правильную последовательность этапов оперативно-розыскного мероприятия

- а) Подготовка

- б) Проведение
- в) Оформление результатов
- г) Анализ информации

38. Определите порядок действий при выявлении признаков преступления

- а) Оформление рапорта
- б) Проведение ОРМ
- в) Принятие решения о возбуждении дела
- г) Сбор первоначальной информации

39. Установите последовательность получения судебного разрешения на ОРМ:

- а) Подготовка материалов для суда
- б) Обращение с ходатайством
- в) Получение судебного решения
- г) Проведение мероприятия

40. Установите последовательность взаимодействия между органами при передаче оперативной информации:

- а) Сбор данных
- б) Анализ информации
- в) Передача в Следственный комитет
- г) Реализация в рамках УПК

41. Определите последовательность санкционирования оперативного мероприятия:

- а) Принятие решения руководителем
- б) Подготовка обоснования
- в) Получение санкции суда (при необходимости)
- г) Проведение ОРМ

42. Определите последовательность реагирования на получение информации о готовящемся преступлении:

- а) Проверка информации
- б) Документирование
- в) Направление информации в уполномоченный орган
- г) Организация ОРМ

43. Установите порядок взаимодействия при международной ОРД:

- а) Установление факта трансграничного преступления
- б) Подготовка запроса
- в) Согласование с центральными органами
- г) Направление запроса в иностранное государство

44. Определите порядок действий при внедрении оперативного сотрудника под прикрытием:

- а) Выбор легенды
- б) Утверждение плана
- в) Проведение внедрения
- г) Сбор информации

45. Установите этапы анализа оперативной информации:

- а) Сбор
- б) Систематизация
- в) Интерпретация
- г) Формирование вывода

Раздел 2. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие документы оформляются в ходе оперативно-розыскной деятельности?

Какие документы оформляются в ходе оперативно-розыскной деятельности?

2. Как обеспечивается соблюдение конфиденциальности информации, полученной в ходе ОРД?

Как обеспечивается соблюдение конфиденциальности информации, полученной в ходе ОРД?

3. В чем заключается различие между оперативно-розыскной деятельностью и следственными действиями?

В чем заключается различие между оперативно-розыскной деятельностью и следственными действиями?

4. Каковы основания для проведения задержания в рамках оперативно-розыскной деятельности?

Каковы основания для проведения задержания в рамках оперативно-розыскной деятельности?

5. Какова ответственность за нарушение законодательства при проведении ОРД?

Какова ответственность за нарушение законодательства при проведении ОРД?

6. Что такое оперативный учет и какова его роль?

Что такое оперативный учет и какова его роль?

7. Какие ограничения установлены законом для проведения оперативно-розыскных мероприятий?

Какие ограничения установлены законом для проведения оперативно-розыскных мероприятий?

8. Каковы особенности международного сотрудничества в сфере оперативно-розыскной деятельности?

Каковы особенности международного сотрудничества в сфере оперативно-розыскной деятельности?

9. Как обеспечивается контроль за законностью оперативно-розыскной деятельности?

Как обеспечивается контроль за законностью оперативно-розыскной деятельности?

10. Какие документы оформляются при проведении оперативно-розыскных мероприятий?

- а) Только протоколы допроса
- б) Постановления, рапорты, протоколы и отчёты
- в) Судебные приговоры
- г) Личные записки сотрудников

11. В каком случае допускается задержание в рамках ОРД?

- а) В случае подозрения в преступлении и наличия достаточных оснований
- б) По любому подозрению
- в) Только по решению суда
- г) Никогда

12. Какова ответственность за нарушение закона при проведении ОРД?

- а) Нет ответственности
- б) Административная, уголовная или дисциплинарная в зависимости от нарушения
- в) Только штрафы
- г) Только увольнение

13. Что такое оперативный учет?

- а) Учёт личных данных сотрудников
- б) Систематизированное накопление информации о криминальной обстановке
- в) Финансовый отчёт правоохранительных органов
- г) Документирование судебных процессов

14. Какие ограничения существуют при проведении ОРМ?

- а) Нет ограничений
- б) Соблюдение прав и свобод человека, санкции суда, конфиденциальность
- в) Можно применять любые методы
- г) Только ограничения по времени

15. Кто осуществляет контроль за законностью оперативно-розыскной деятельности?

- а) Только руководство полиции
- б) Суд, прокуратура и внутренние службы безопасности
- в) Органы местного самоуправления
- г) Гражданские активисты

16. Как осуществляется международное сотрудничество в сфере ОРД?

- а) На основе двусторонних и многосторонних соглашений
- б) Без согласования
- в) Только через ООН
- г) Не осуществляется

17. Что из перечисленного является нарушением при проведении ОРД?

- а) Своевременное оформление документов
- б) Несоблюдение процедур и нарушение прав граждан
- в) Согласование действий с руководством
- г) Соблюдение конфиденциальности

18. Каким образом обеспечивается конфиденциальность информации, полученной в ходе ОРД?

- а) Публичным доступом к информации
- б) Хранением в специальных базах и ограничением доступа
- в) Передачей информации СМИ
- г) Хранением на личных носителях сотрудников

19. В каких случаях допускается задержание лица в ходе оперативно-розыскной деятельности?

- а) При подозрении в совершении преступления
- б) По личному усмотрению сотрудника
- в) При наличии достаточных оснований и в установленном порядке
- г) Только по решению суда

20. Какие из перечисленных действий запрещены при проведении оперативно-розыскных мероприятий?

- а) Нарушение тайны переписки без санкции суда
- б) Использование пыток для получения информации
- в) Сбор информации о криминальной обстановке
- г) Несоблюдение конфиденциальности

21. Что относится к оперативному учету?

- а) Систематизация информации о преступлениях
- б) Финансовый учет органов полиции
- в) Накопление данных о преступных группах
- г) Учёт личных данных сотрудников

22. Какие принципы должны соблюдаться при проведении оперативно-розыскной деятельности?

- а) Законность
- б) Обязательное согласие подозреваемого

в) Своевременность и целенаправленность

г) Конфиденциальность

23. Какие меры предусмотрены законом для обеспечения конфиденциальности информации ОРД?

а) Хранение данных в специальных базах с ограниченным доступом

б) Публикация информации в СМИ для предупреждения населения

в) Ограничение доступа к информации только уполномоченным лицам

г) Передача данных заинтересованным гражданам

24. Какие из перечисленных действий относятся к процессуальным, а не к оперативно-розыскным?

а) Допрос подозреваемого

б) Обыск по санкции суда

в) Наблюдение за лицом

г) Оперативный эксперимент

25. В каких случаях оперативно-розыскные мероприятия могут проводиться без предварительного уведомления лица?

а) При необходимости скрытого наблюдения

б) При согласии лица

в) Для предотвращения преступления

г) В случае угрозы национальной безопасности

26. Какие из перечисленных мер относятся к обеспечению законности оперативно-розыскной деятельности?

а) Обязательное документирование всех мероприятий

б) Проведение мероприятий без санкций для ускорения процесса

в) Контроль прокуратуры и суда

г) Обучение сотрудников правовым нормам

27. Какие задачи входят в обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

а) Выявление и предупреждение преступлений

б) Проведение расследования и вынесение приговора

в) Поиск и задержание лиц, скрывающихся от суда

г) Сбор информации о преступных сообществах

28. Сопоставьте термины и их значение в контексте ОРД

Термин

1) Задержание

2) Оперативное внедрение

3) Тайное наблюдение

Значение

- а) Ограничение свободы лица в связи с подозрением в преступлении
- б) Работа сотрудника под прикрытием для получения информации
- в) Незаметное слежение за лицом или объектом

29. Соотнесите правоохранительные органы и их функции в ОРД

Органы

- 1) Федеральная служба безопасности
- 2) Органы внутренних дел
- 3) Таможенные органы

Функции

- а) Контрразведка и борьба с терроризмом
- б) Борьба с преступностью на территории РФ
- в) Контроль за перемещением через границу

30. Сопоставьте правовые нормы и область их действия

Правовая норма

- 1) Уголовно-процессуальный кодекс
- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон об ОРД

Область действия

- а) Процессуальные нормы в уголовном производстве
- б) Основные права и свободы граждан
- в) Порядок и правила оперативно-розыскной деятельности

31. Соотнесите категории информации с её защитой

Категория информации

- 1) Личные данные граждан
- 2) Оперативные сведения
- 3) Сведения, составляющие государственную тайну

Вид защиты

- а) Защита законом и конфиденциальность
- б) Хранение в закрытых базах данных
- в) Особый режим доступа и ответственность

32. Сопоставьте виды оперативно-розыскной деятельности с примерами

Вид деятельности

- 1) Наблюдение
- 2) Контрольная закупка
- 3) Проверка оперативной информации

Пример

- а) Слежение за подозреваемым
- б) Покупка контрабанды под прикрытием
- в) Анализ данных из источников

33. Соотнесите документы с их назначением

документ

- 1) Постановление на проведение ОРМ
- 2) Рапорт сотрудника
- 3) Протокол обыска

Назначение

- а) Официальное разрешение на мероприятие
- б) Доклад о выполнении задачи
- в) Фиксация проведения обыска

34. Сопоставьте этапы проведения ОРМ с их содержанием

Этап

- 1) Подготовительный
 - 2) Проведение
 - 3) Завершение
- Содержание
- а) Получение разрешений, планирование
 - б) Выполнение оперативных действий
 - в) Оформление результатов и анализ

35. Соотнесите понятия и ограничения в ОРД

Понятие

- 1) Обыск
- 2) Прослушивание
- 3) Визуальное наблюдение

Ограничение

- а) Требует санкции суда
- б) Разрешается только с санкции суда или руководителя
- в) Может проводиться без санкции в определённых случаях

36. Сопоставьте принципы оперативно-розыскной деятельности с их содержанием

Принцип

- 1) Законность
- 2) Целесообразность
- 3) Конфиденциальность

Содержание

- а) Действия в рамках закона
- б) ОРМ должны быть оправданы задачами
- в) Защита сведений от разглашения

37. Определите порядок начала оперативного учета лица:

- а) Выявление основания
- б) Принятие решения
- в) Постановка на учет
- г) Контроль и наблюдение

38. Установите этапы привлечения конфиденциального сотрудника:

- а) Проверка благонадежности
- б) Установление контакта
- в) Заключение договоренности
- г) Передача задач

39. Определите порядок использования специальной техники в ОРД:

- а) Подготовка обоснования
- б) Получение разрешения
- в) Установка оборудования
- г) Снятие информации

40. Определите этапы проверки достоверности оперативной информации:

- а) Сравнение с другими источниками
- б) Повторная проверка
- в) Анализ по базе данных
- г) Заключение о достоверности

41. Установите порядок принятия решения об оперативной разработке лица:

- а) Инициатива оперативного сотрудника
- б) Оценка обоснованности
- в) Подписание постановления
- г) Начало разработки

42. Определите порядок передачи оперативных материалов в уголовный процесс:

- Оформление рапорта
- б) Согласование с прокурором
- в) Передача следователю
- г) Приобщение к делу

43. Установите этапы завершения ОРМ:

- а) Фиксация результатов
- б) Подготовка отчета
- в) Анализ эффективности
- г) Архивирование материалов

44. Определите порядок реагирования прокуратуры на нарушение при ОРМ:

- а) Выявление нарушения
- б) Проведение проверки
- в) Принятие меры прокурорского реагирования
- г) Устранение нарушений

45. Определите порядок действий при получении сигнала о террористической угрозе:

- а) Проверка достоверности сигнала
- б) Активизация контрмер
- в) Информирование руководства
- г) Проведение ОРМ по выявлению угрозы

Раздел 3. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД)
2. Цели оперативно-розыскной деятельности
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности
4. Отличие ОРД от уголовного судопроизводства
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности
6. Правовая основа ОРД в РФ
7. Органы, осуществляющие ОРД.
8. Роль Федерального закона «Об ОРД» в регулировании деятельности

9. Какие акты регулируют ОРД, кроме ФЗ «Об ОРД»?
10. Значение Конституции РФ в сфере ОРД.
11. Полномочия органов внутренних дел в ОРД.
12. Роль ФСБ в ОРД.
13. Роль таможенных органов в ОРД.
14. Какие иные органы могут участвовать в ОРД?
15. Полномочия оперативных подразделений.
16. Кто вправе санкционировать проведение ОРМ?
17. Функции прокурора при осуществлении ОРД.
18. Компетенция суда в сфере ОРД.
19. Перечень оперативно-розыскных мероприятий по закону.
20. Особенности наблюдения.
21. Отличие прослушивания от визуального наблюдения.
22. Оперативный эксперимент: сущность и цели.
23. Контрольная закупка: правовые основы.
24. Проверочная закупка и её правовая природа.
25. Обследование помещений и его правовое регулирование.
26. Наведение справок: допустимые пределы.
27. Сущность опроса в рамках ОРД.
28. Вербовка конфиденциальных источников.
29. Прослушивание телефонных переговоров: порядок и санкции.
30. Перехват информации с технических каналов связи.
31. Проведение оперативной комбинации.

32. Проведение оперативного внедрения
33. Сроки проведения ОРМ.
34. Оформление результатов ОРМ.
35. Обязательность документирования результатов.
36. Процедура уничтожения информации, не имеющей значения.
37. Приемы маскировки в ходе ОРМ.
38. Оценка результатов ОРМ с точки зрения допустимости.
39. Ограничения, устанавливаемые при ОРД.
40. Защита прав и свобод граждан в ОРД.
41. Случаи, когда требуется санкция суда на ОРМ.
42. В каких случаях санкции суда не требуется?
43. Законность при проведении скрытых ОРМ.
44. Недопустимость провокации преступления.
45. Ответственность за превышение полномочий при ОРМ.
46. Обеспечение конфиденциальности в ОРД
47. Правовые гарантии защиты сведений о гражданах.
48. Случаи недопустимости использования полученной информации.
49. Тайна личной жизни и её охрана при ОРД
50. Контроль за действиями оперативных сотрудников
51. Формы прокурорского надзора за ОРД.
52. Судебный контроль в ОРД.
53. Внутренний контроль в органах, осуществляющих ОРД.
54. Ответственность за незаконные действия в ОРД
55. Проверка законности проведения ОРМ.

56. Механизмы реагирования на нарушения при ОРМ.
57. Кто может обжаловать действия сотрудников при ОРД?
58. Возможность судебного обжалования результатов ОРД
59. Постановление на проведение ОРМ: содержание.
60. Рапорт сотрудника по итогам ОРМ.
61. Хранение материалов ОРД.
62. Регистрация оперативных материалов.
63. Приобщение материалов ОРД к уголовному делу.
64. Условия признания ОРМ доказательствами по делу
65. Понятие оперативного учета.
66. Виды оперативного учета.
67. Основания для постановки на учет.
68. Порядок снятия с учета.
69. Правила хранения сведений учета
70. Сроки ведения учета.
71. Защита информации в оперативном учете.
72. Использование баз данных в ОРД.
73. Доступ к информационным системам при ОРМ.
74. Информационный обмен между ведомствами.
75. Защита информации, полученной в ходе ОРМ
76. Связь ОРД с уголовным процессом.
77. Использование материалов ОРМ как доказательств.
78. Приобщение материалов ОРД к делу.
79. Сроки хранения материалов до возбуждения дела.

80. Условия раскрытия материалов ОРД в суде.
81. Проведение ОРД в отношении сотрудников правоохранительных органов.
82. Проведение ОРД в условиях ЧС и военного положения.
83. Особенности ОРД в отношении лиц, обладающих иммунитетом.
84. Проведение ОРД на объектах стратегического значения.
85. Проведение ОРД на транспорте и в закрытых учреждениях.
86. Правовая основа международного взаимодействия в ОРД.
87. Оперативное сотрудничество с иностранными спецслужбами.
88. Использование международных соглашений при ОРМ.
89. Передача информации за рубеж: правовые ограничения
90. Взаимодействие в рамках Интерпола.
91. Этические нормы поведения сотрудника при ОРД.
92. Ограничения, установленные для сотрудников при взаимодействии с агентурой.
93. Меры по противодействию коррупции в оперативных подразделениях.
94. Правила ношения служебного удостоверения при ОРМ.
95. Допустимость применения физической силы и спецсредств.
96. Исторические этапы развития ОРД в России.
97. ОРД в советский период.
98. Реформы в ОРД после 1991 года.
99. Тенденции развития ОРД в РФ.
100. Арубежный опыт оперативно-розыскной деятельности.
101. Примеры использования оперативной информации в суде.
102. Случаи незаконного проведения ОРМ.
103. Практика ЕСПЧ по делам, связанным с ОРД.

104. Примеры провокации преступления и их правовая оценка.
105. Судебные ошибки, связанные с результатами ОРМ
106. Разграничение между ОРМ и негласными следственными действиями.
107. Место ОРД в системе обеспечения национальной безопасности.
108. Проблемы правового регулирования ОРД в России.
109. Современные вызовы в сфере оперативной работы.
110. Участие ОРД в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
111. Кто может быть агентом?
112. Правовой статус конфиденциальных сотрудников.
113. Порядок привлечения агентов.
114. Ответственность агента за раскрытие информации
115. Защита личности агента и его семьи.
116. Документальное оформление сотрудничества.
117. Разрешённые виды технических средств в ОРМ.
118. Порядок сертификации спецсредств.
119. Санкции за незаконное применение технических средств.
120. Ограничения на использование техники в жилых помещениях.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Вопросы/Задания:*

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД)
2. Цели оперативно-розыскной деятельности
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности
4. Отличие ОРД от уголовного судопроизводства
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности
6. Правовая основа ОРД в РФ

7. Органы, осуществляющие ОРД.
8. Роль Федерального закона «Об ОРД» в регулировании деятельности
9. Какие акты регулируют ОРД, кроме ФЗ «Об ОРД»?
10. Значение Конституции РФ в сфере ОРД.
11. Полномочия органов внутренних дел в ОРД.
12. Роль ФСБ в ОРД.
13. Роль таможенных органов в ОРД.
14. Какие иные органы могут участвовать в ОРД?
15. Полномочия оперативных подразделений.
16. Кто вправе санкционировать проведение ОРМ?
17. Функции прокурора при осуществлении ОРД.
18. Компетенция суда в сфере ОРД.
19. Перечень оперативно-розыскных мероприятий по закону.
20. Особенности наблюдения.
21. Отличие прослушивания от визуального наблюдения.
22. Оперативный эксперимент: сущность и цели.
23. Контрольная закупка: правовые основы.
24. Проверочная закупка и её правовая природа.
25. Обследование помещений и его правовое регулирование.
26. Наведение справок: допустимые пределы.
27. Сущность опроса в рамках ОРД.
28. Вербовка конфиденциальных источников.
29. Прослушивание телефонных переговоров: порядок и санкции.

30. Перехват информации с технических каналов связи.
31. Проведение оперативной комбинации.
32. Проведение оперативного внедрения
33. Сроки проведения ОРМ.
34. Оформление результатов ОРМ.
35. Обязательность документирования результатов.
36. Процедура уничтожения информации, не имеющей значения.
37. Приемы маскировки в ходе ОРМ.
38. Оценка результатов ОРМ с точки зрения допустимости.
39. Ограничения, устанавливаемые при ОРД.
40. Защита прав и свобод граждан в ОРД.
41. Случаи, когда требуется санкция суда на ОРМ.
42. В каких случаях санкции суда не требуется?
43. Законность при проведении скрытых ОРМ.
44. Недопустимость провокации преступления.
45. Ответственность за превышение полномочий при ОРМ.
46. Обеспечение конфиденциальности в ОРД
47. Правовые гарантии защиты сведений о гражданах.
48. Случаи недопустимости использования полученной информации.
49. Тайна личной жизни и её охрана при ОРД
50. Контроль за действиями оперативных сотрудников
51. Формы прокурорского надзора за ОРД.
52. Судебный контроль в ОРД.
53. Внутренний контроль в органах, осуществляющих ОРД.

54. Ответственность за незаконные действия в ОРД
55. Проверка законности проведения ОРМ.
56. Механизмы реагирования на нарушения при ОРМ.
57. Кто может обжаловать действия сотрудников при ОРД?
58. Возможность судебного обжалования результатов ОРД
59. Постановление на проведение ОРМ: содержание.
60. Рапорт сотрудника по итогам ОРМ.
61. Хранение материалов ОРД.
62. Регистрация оперативных материалов.
63. Приобщение материалов ОРД к уголовному делу.
64. Условия признания ОРМ доказательствами по делу
65. Понятие оперативного учета.
66. Виды оперативного учета.
67. Основания для постановки на учет.
68. Порядок снятия с учета.
69. Правила хранения сведений учета
70. Сроки ведения учета.
71. Защита информации в оперативном учете.
72. Использование баз данных в ОРД.
73. Доступ к информационным системам при ОРМ.
74. Информационный обмен между ведомствами.
75. Защита информации, полученной в ходе ОРМ
76. Связь ОРД с уголовным процессом.
77. Использование материалов ОРМ как доказательств.

78. Приобщение материалов ОРД к делу.
79. Сроки хранения материалов до возбуждения дела.
80. Условия раскрытия материалов ОРД в суде.
81. Проведение ОРД в отношении сотрудников правоохранительных органов.
82. Проведение ОРД в условиях ЧС и военного положения.
83. Особенности ОРД в отношении лиц, обладающих иммунитетом.
84. Проведение ОРД на объектах стратегического значения.
85. Проведение ОРД на транспорте и в закрытых учреждениях.
86. Правовая основа международного взаимодействия в ОРД.
87. Оперативное сотрудничество с иностранными спецслужбами.
88. Использование международных соглашений при ОРМ.
89. Передача информации за рубеж: правовые ограничения
90. Взаимодействие в рамках Интерпола.
91. Этические нормы поведения сотрудника при ОРД.
92. Ограничения, установленные для сотрудников при взаимодействии с агентурой.
93. Меры по противодействию коррупции в оперативных подразделениях.
94. Правила ношения служебного удостоверения при ОРМ.
95. Допустимость применения физической силы и спецсредств.
96. Исторические этапы развития ОРД в России.
97. ОРД в советский период.
98. Реформы в ОРД после 1991 года.
99. Тенденции развития ОРД в РФ.
100. Арубежный опыт оперативно-розыскной деятельности.

101. Примеры использования оперативной информации в суде.
102. Случаи незаконного проведения ОРМ.
103. Практика ЕСПЧ по делам, связанным с ОРД.
104. Примеры провокации преступления и их правовая оценка.
105. Судебные ошибки, связанные с результатами ОРМ
106. Разграничение между ОРМ и негласными следственными действиями.
107. Место ОРД в системе обеспечения национальной безопасности.
108. Проблемы правового регулирования ОРД в России.
109. Современные вызовы в сфере оперативной работы.
110. Участие ОРД в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
111. Кто может быть агентом?
112. Правовой статус конфиденциальных сотрудников.
113. Порядок привлечения агентов.
114. Ответственность агента за раскрытие информации
115. Защита личности агента и его семьи.
116. Документальное оформление сотрудничества.
117. Разрешённые виды технических средств в ОРМ.
118. Порядок сертификации спецсредств.
119. Санкции за незаконное применение технических средств.
120. Ограничения на использование техники в жилых помещениях.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Козловский,, А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Теоретические, правовые и организационные аспекты: монография / А. Ю. Козловский,. - Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Теоретические, правовые и организационные аспекты - Москва: Российская таможенная академия, 2015. - 210 с. - 978-5-9590-0843-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69481.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Методические указания и задания по дисциплине «познание в уголовном процессе и уголовно-процессуальное доказывание» для студентов, обучающихся по магистерской программе «уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность» / Воронеж: ВГУ, 2016. - 25 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/165329.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Оперативно-розыскная деятельность: Учебно-методическая литература / 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017. - 121 с. - 978-5-16-500312-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0614/614843.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Захарцев, С.И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенков, В.П. Сальников.; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел России. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 400 с. - 978-5-16-101924-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1324/1324017.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Фирсов, О. В. Оперативно-розыскная деятельность: Практикум / О. В. Фирсов. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 216 с. - 978-5-16-020438-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2174/2174381.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Шарихин,, А. Е. Оперативно-розыскная деятельность в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых преступными организациями в России и за рубежом: монография / А. Е. Шарихин,. - Оперативно-розыскная деятельность в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых преступными организациями в России и за рубежом - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 214 с. - 978-5-9590-1154-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116527.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / А.Н. Халиков. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 346 с. - 978-5-16-019843-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2186/2186164.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти: Монография / А.Н. Халиков. - 3 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 395 с. - 978-5-16-020669-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1843/1843643.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
2. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
4. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

418з00

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

Учебная аудитория

014з00

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

016з00

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

023з00

Парта - 16 шт.

024з00

Парта - 16 шт.

025з00

стол компьютерный - 16 шт.

телевизор „Филипс,“ - 0 шт.

026а з00

Парта - 16 шт.

телевизор SONY - 0 шт.

Компьютерный класс

026з00

стол компьютерный - 10 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и

управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестиирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскогравийную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.